



# KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Merkez Yerleşke 79000  
KILIS

2017

Kilis 7 Aralık Üniversitesi  
İç Değerlendirme Raporu





## İçindekiler

<b>A. Kurum Hakkında Bilgiler.....</b>	<b>1</b>
Tarihsel Gelişimi.....	1
Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler.....	2
Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri.....	4
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri.....	5
Mali Veriler.....	6
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	6
<b>B. Kalite Güvencesi Sistemi.....</b>	<b>6</b>
<b>C. Eğitim – Öğretim.....</b>	<b>9</b>
Programların Tasarımı ve Onayı.....	9
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	9
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	11
Eğitim – Öğretim Kadrosu.....	12
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	13
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	17
<b>Ç. Araştırma ve Geliştirme.....</b>	<b>17</b>
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	18
Araştırma Kaynakları.....	19
Araştırma Kadrosu.....	21
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	21
<b>D. Yönetim Sistemi.....</b>	<b>23</b>
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	23
Kaynakların Yönetimi.....	24
Bilgi Yönetim Sistemi.....	26
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	28
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	28
<b>E. Sonuç ve Değerlendirme.....</b>	<b>29</b>



## A. Kurum Hakkında Bilgiler

### Tarihsel Gelişim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 no.lu kanunla kurulmuştur.

1998 yılında M. R. Eğitim Fakültesi, 1997 yılında Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, 2003 yılında Fen Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 2013 yılında Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz; 6 fakülte (Fen Edebiyat Fakültesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi), 2 yüksekokul (Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu), 2 meslek yüksekokulu (Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 3 enstitüden (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri) oluşmaktadır. Üniversitemiz ayrıca çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri bulunmaktadır.

Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşkesi ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisans üstü düzeyde yaklaşık 9.000 öğrenci ile 222 Yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Ayrıca 323 akademik ve 200 idari personeli görev almaktadır.

Gelişimini hızla sürdürmekte olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde huzurlu ve güvenli bir üniversite hayatı yaşamak için uygun bir ortam bulunmaktadır.

Üniversitemiz, modern binalarına ve laboratuvarlarına her geçen gün yenilerini ekleyerek öğrencilerimizin eğitimlerine donanımlı, çağdaş bir şekilde devam etmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, ülkemiz gençliğinin geleceğimiz olduğunun bilinciyle, öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemini benimsemiştir. Öğrencilerimizin yaratıcı düşünebilmesi, sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmesi ve analitik düşünme yeteneği kazandırarak mesleki hayata katılımlarını amaçlamaktadır.



## Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

**Misyonumuz;** insan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

**Vizyonumuz;** eğitim-öğretim ve araştırmada kaliteyi hedefleyen, paydaşlarının gereksinimlerine hızlı çözüm üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmaktır.

### Temel değerlerimiz;

Yenilikçilik

Şeffaflık

Katılımcılık

Sosyal Sorumluluk

Bilimsel Özgürlük

Hesap Verilebilirlik

Adalet

Dürüstlük

İnsan Odaklılık

Üretkenlik

Öncüllük

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir.

### Stratejik Amaç 1: Akademik personelin niceliğini ve niteliğini artırmak

#### Hedeflerimiz:

1. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi
2. Akademik personel sayısının artırılması

### Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmek

#### Hedeflerimiz:

1. Fiziksel altyapıyı güçlendirmek,
2. Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

### Stratejik Amaç 3: Nitelikli bireyler yetiştirmek

#### Hedeflerimiz:

1. Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının nitelikli öğrenciler tarafından seçilmesini sağlamak
2. Öğrencilerin başarı düzeyini artırıcı faaliyetlerde bulunmak
3. Bölgenin ve ülkenin gereksinim duyduğu bölüm ve programları açmak
4. Öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirmek



**Stratejik Amaç 4:** Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek

**Hedeflerimiz:**

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmak
2. Projeler geliştirmek

**Stratejik Amaç 5:** Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

**Hedeflerimiz:**

1. Bölgesel düzeyde işbirlikleri geliştirmek
2. Üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmak
3. AR-GE ve kalite kontrol çalışmaları konusunda işbirliği yapmak
4. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanma düzeyini artırmak
5. Lisans üstü eğitim konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

**Stratejik Amaç 6:** Sunulan hizmetlerde nicelik ve niteliği arttırmak

**Hedeflerimiz:**

1. İdari birimlerde sunulan hizmetlerin etkinliğini arttırmak
2. Akademisyen ve öğrencilere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetleri arttırmak
3. Topluma yönelik faaliyet sayısının artırılması
4. Basın yayın hizmetlerinin geliştirilmesi
5. Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan akademik sıralamalarda üst sıralara taşımak
6. Üniversitenin tanınırlılığını arttırmak

**Stratejik Amaç 7:** Üniversitede örgüt kültürü oluşturmak

**Hedeflerimiz:**

1. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini teşvik etmek
2. Mezunlarla olan iletişimi arttırmak

**Stratejik Amaç 8:** Üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

**Hedeflerimiz:**

1. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
2. Yabancı öğrencilerin memnuniyetini arttırmak

Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan 23.10.2015 tarih ve E.4343 sayılı yazı çerçevesinde Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayacak stratejik plan hazırlık çalışmaları devam etmektedir.



## Eğitim – Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimizin gelişim durumu Tablo 1’de verilmiştir. Kanunla kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve lisans üstü eğitim programları aktif hale getirilmiş, var olan bölümlere de yenileri eklenmiştir.

**Tablo 1. Akademik birimlerin yıllara göre dağılımı**

	2010	2016
Fakülte	4	6
Yüksekokul	1	2
Meslek Yüksekokulu	2	2
Enstitü	2	3

Üniversitemizde 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle toplam 100 bölüm mevcuttur. (Tablo 2). 42 bölümümüz aktif olup, bu bölümlerde öğrenci bulunmaktadır. Aktif olan bu bölümlerden 28’inin ikinci öğretimi bulunmaktadır. Her bir akademik personele 28 öğrenci düşmektedir.

**Tablo 2. Toplam Bölüm Sayıları ve Aktif Bölüm Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı**

	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı	Toplam Bölüm Sayısı	Aktif Bölüm Sayısı
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fen Edebiyat Fakültesi	14	7	14	9	13	10	14	10	14	10	14	6	15	6
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi	9	5	9	6	14	5	8	5	5	5	7	5	8	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5	2	5	2	8	2	5	2	6	2	5	2	8	4
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	7	-	7	-	2	1	8	2	8	2	8	2	14	3
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	2	1	4	2	4	2	5	2	4	2
Ziraat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-
Meslek Yüksekokulu	11	10	11	12	12	12	15	15	13	15	21	13	24	16
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	2	4	2	4	2	5	4	5	5	9	13	17	5
TOPLAM	53	27	55	32	60	34	64	41	65	42	76	36	100	42



### Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu'nun izniyle kurulmuş 10 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Bu merkezler şunlardır:

- Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)
- Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLMER)
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)
- Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODAMER)
- Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KIYUZEM)
- Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)
- Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMER)
- Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (KİTAM)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ndeki laboratuvarlar, araştırmacılarımıza bilimsel çalışmalarında altyapı oluşturmanın yanı sıra, bölgede ihtiyaç duyulan test ve ölçüm ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Bunlar; interaktif, yabancı dil (multimedya), fizik, kimya, biyoloji, elektrik, bilgisayar ve toprak analiz laboratuvarı ile makine, inşaat, tekstil ve doğalgaz atölyeleridir. Ayrıca Multidisiplinler AR-GE faaliyetlerinin yürütüleceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 2017 yılında hizmete girmesi beklenmektedir. Laboratuvar ve atölyelerin yer aldığı birimler Tablo 3'te sunulmuştur.

**Tablo 3. Laboratuvar ve Atölyelerin Yer Aldığı Birimler**

Laboratuvar Adı	Yer Aldığı Birim	Laboratuvar Sayısı
İnteraktif Laboratuvar	Merkezi Derslik Binası	1
Yabancı Dil Laboratuvarı (Multimedya Sınıfı)	Merkezi Derslik Binası	2
İnternet Erişim Merkezi	Sosyal ve Kültürel Merkez	1
Toprak Analiz Laboratuvarı	Merkezi Derslik	1
Bilgisayar Laboratuvarları	Tüm Akademik Birimler	24
Öğrenci Laboratuvarları ve Atölyeler	Tüm Akademik Birimler	42
Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarları	Mühendislik - Mimarlık Fakültesi	2
<b>TOPLAM</b>		<b>73</b>





### **Mali Veriler**

2016 yılı için üniversitemize ait **Kullanılabilir Başlangıç Ödeneği 67.676,000 TL**  
**Harcama Ödeneği 62.404,197 TL**'dir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. 2016 yılında ise dış değerlendirme süreci için talebini Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletmıştır. İyileştirmeye yönelik olarak öncelikle bir Kurum Risk Strateji Belgesi hazırlığı başlatılmıştır. Amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik her türlü risk ortaya konularak alınacak tedbirler belirlenecektir. Ayrıca Kurum Kalite Yönergesi hazırlıkları da başlatılmış olup iyi uygulama örnekleri toplanmıştır.

### **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

Kalite güvencesi bir ürün veya hizmetin kalite konusunda belirtilmiş gerekleri yerine getirmesinde yeterli güveni sağlamak için uygulanan planlı ve sistematik etkinlikler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Temelinde ürün ya da hizmetin geçtiği tüm aşamaların talimatlar, görev ve sorumluluklar, tanımlar vb. ile belgelendirmesi, çalışanların eğitilmesi ve kalite konusunda bilinçlendirilmesi yatmaktadır. Kullanıcının gereksinimleri tam olarak ve belirlendiği şekilde karşılanmadığı sürece kalite güvence sistemi tanımlanmış sayılmaz. Dolayısı ile kalite güvencesi doğrudan kalite kontrol ile ilgili birimler dışında, herhangi bir ürün ya da hizmetin son kullanıcıya ulaşana kadar geçtiği tüm aşamalarda görevli bölümleri de kapsamaktadır.

Kalite güvencesi günümüzde bir işletmenin tümünü kapsayan bir hedef olarak değerlendirilmektedir. Bu nedenle çağdaş bir işletmenin kalite politikası, finans ya da personel politikasında olduğu gibi üst yönetimce saptanmalı ve saptanmış olan bu kalite politikasının gerçekleştirilmesi amacıyla ürün veya hizmetin geçtiği tüm aşamalar için yöntem talimatları ve akış planları oluşturulmalıdır.



Küreselleşen dünyanın yoğun rekabet ortamında istikrarlı bir üretim yapabilmek için kalitenin sürekli korunmasının gerekliliği, bunun bir yönetim işi olduğu ve bu işin de belirli düzeyde bir çaba ile gerçekleştirilebileceği, başka bir deyişle sistem olmanın gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu gerçekten yola çıkılarak bir çok ülkenin bilimsel ve teknik nitelikli araştırmacıları, sistem modelleri üzerinde çalışmalar yapmış ve bu çalışmaların neticesinde Kalite Güvence Sistemi'ni geliştirmişlerdir.

Kalite güvencesi, bir ürün ya da hizmetin müşteri ihtiyaçlarını tam ve doğru olarak karşılamaını sağlamak için , tüm işletme fonksiyonlarının aynı amaç doğrultusunda bir araya getirilmesidir (<http://uzak.mersin.edu.tr/UZAK/eski/kalite3.pdf> Erişim Tarihi: 16.06.2016).

Dünya genelinde, özellikle de 2000'li yıllardan sonra, denetimde Risk Odaklı Yaklaşım benimsenmiştir. İşletmelerde makul güvence verilen mali tabloların denetimi, 6085 sayılı Sayıştay Kanunu yürürlüğe girdikten sonra Sayıştay mensuplarınca yapılan dış denetimde kamu kurumu için mali tablo denetimine dönüşmüştür. Sayıştay Kanununa göre bir kamu kurumunda yapılacak dış denetim iki türdür. Birincisi düzenlilik denetimi ve ikincisi de performans denetimidir. Düzenlilik denetiminde kamu kurumununun mali denetimi ve iç kontrol sistemi denetimi yapılır. Performans denetiminde ise stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu denetimi yapılır.

Üniversitemiz, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini, faaliyetlerini ve bunların izlenmesini, Üniversite Senatosu'nun 16.09.2015 tarih ve 14 no.lu toplantısında belirlenen Yükseköğretim Kalite Komisyon Üyeleri (Tablo 5) marifetiyle gerçekleştirmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca iç kontrol standartlarının ve kalite güvence sisteminin oluşturulması amacıyla 16.12.2015 tarih ve 591 sayılı yazıyla tüm akademik ve idari birimlerden birer akademik ve birer idari personel isimlerinin bildirilmesi istenmiştir. Birimlerden gelen yazılar doğrultusunda 32 kişilik bir liste oluşturulmuştur. Geniş bir listenin oluşturulmasındaki esas sebep iç paydaşlarımızın (akademik ve idari çalışanlar ile öğrenciler) kurulda temsil edilmelerinin sağlanmasıdır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca ise toplam 200 adet iş akış süreci hazırlanmış ve 09.10.2015 tarih ve 99 sayılı yazımızla yapılan iç kontrol uyumlaştırma toplantılarında iş akış süreçleri hakkında tüm birimlerden görüş alınmıştır.



İç kontrol uyumlaştırma toplantıları sonucu hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulmuştur. Yapılan bu uyumlaştırma ve kalite toplantılarında; misyon, vizyon, hedeflere ulaşmada gelinen nokta, geleceğe yönelik iyileştirmelerin nasıl yapılacağı, önleyici ve düzenleyici kontroller ve bilgi iletişim fonksiyonu her bir birim için ayrı ayrı değerlendirilmekte ve yetkili personele açıklanmaktadır.

Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri 2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olup her yıl hazırlanan Performans Programlarıyla bütçelendirilmekte ve takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar alınan sonuçlar hem ilgili bakanlıklara hem de kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde ilk altı ay ve ikinci altı ay sonuçları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca konsolide edilmekte ve performans sonuçları izlenmektedir.

**Tablo 4. Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Komisyonu Üyeleri**

Adı Soyadı	
Prof. Dr. İsmail GÜVENÇ	Rektör
Prof. Dr. Bektaş TEPE	Rektör Yardımcısı
Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	Fen Edebiyat Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Mustafa CİNOĞLU	Muallim Rifat Eğitim Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Ali Fuat GÖKÇE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yrd. Doç. Dr. Furkan DİNÇER	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Öğr. Gör. Ali GÜNGÖR	İlahiyat Fakültesi
Öğr. Gör. Erhan KILINÇ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Necdet BOZGEYİK	Genel Sekreter
Memet TÜFEKÇİ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.





## C. Eğitim – Öğretim

### Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların amaçlarının ve yeterliliklerin belirlenmesi ve müfredatın tasarımı, ilgili bölüm veya anabilim dalı kurullarınca yapılmaktadır. Özellikle program tasarımında içerik boyutu olan derslerin belirlenmesi veya güncellenmesi, bölüm kurulu kararından sonra ilgili fakülte kurulu ve senato onayıyla gerçekleşmektedir. Bu aşamalarda iç paydaşlardan olan öğretim elemanlarının katkıları ders ekleme-çıkarma konusunda bölüm kurulunda yapılan istişarelerle sağlanmaktadır. Fakat iç paydaşlardan öğrencilerin katkısı ve dış paydaş katkıları henüz sağlanmamaktadır. Bazı programlarda ise (örneğin; eğitim fakültesi programları) YÖK'ten gönderilen çerçeve programa göre müfredat belirlenmektedir. Bölüm kurulları sadece izin verilen az sayıdaki ders ile seçmeli derslere katkı sağlayabilmektedir.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'yle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bologna çalışmaları kapsamında Üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantıları yapılmış ve tüm bölümler komisyonlar oluşturularak TYYÇ ile uyumlu bir şekilde programlarını düzenlemişlerdir. Ayrıca programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasında da ilişkilendirmeler belirtke (matris) tablosu ile yapılmış olup tüm bunlar Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

### Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde okutulmakta olan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz genelinde tüm ders kataloglarında ve öğrenci transkriptlerinde AKTS sistemine geçilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajları ile ilgili iş yükleri de AKTS kredisi şeklinde belirlenmiş olup programların toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları ve öğrenci merkezli olacak şekilde derslerin işlenmesi ve doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak, öğrenci başarısının hedeflenen ders öğrenme çıktılarına/kazanımlarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde bir sistem tesis edebilmek için Üniversitemiz yönetimince öğretim elemanlarımız teşvik edilmektedir. Bu kapsamda her yıl üniversite genelinde çağdaş öğretim yaklaşımları ve öğrenci merkezli ders işleme konusunda panel, söyleşi ve sunumlar düzenlenmektedir.



Bunlardan bazıları aşağıda sunulmuştur:

- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2012). Öğretmenlik ve Öğretmenler Günü Üzerine Söyleşi. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. Yaşar, M. D. ve İlhan, N. (19 Eylül 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme Paneli. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Yusuf Şerefoğlu Sağlık Y.O.-Kilis.
- Cinoğlu, M. (12 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (19 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (Aralık-2015). Eğitimde Hedef Yöntem İlişki Analizleri. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.

Yukarıda bazıları verilen bilgilendirici etkinliklere rağmen, sunuş yoluyla anlatım stratejisine uygun olarak düz anlatım yöntemi üniversitemiz genelinde hala yaygın olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız (M. R. Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Nail İlhan, Yrd. Doç. Dr. Z. Abidin Yılmaz ve Yrd. Doç. Dr. Yakup Doğan) sınavlarını rubrik hazırlayarak değerlendirmektedirler. Fakat genel olarak bu konuda ciddi eksiklerimiz bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak daha çok bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve farkındalık düzeyinin daha da artırılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin devamını veya sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşmasıyla ilgili olarak her ders için teorik derslerde % 30 uygulamalı derslerde % 20 devamsızlık hakkı tanınmış ve ayrıca vize sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, final sınavına giremeyen öğrenciler için de bütünleme hakkı yönetmelik ve yönergelerle tanınmıştır.

Üniversitemizde engelli öğrenciler için özel bir birim oluşturulmuş olup bu öğrencilerle özel olarak ilgilenilmektedir. Yapılan binalara engelliler için rampa, asansör, engelli lavabosu gibi yapılar dahil edilmektedir. Uluslararası öğrenci olup dil sorunu olanlar için ise öğretim elemanlarımız genelde birebir ilave ders yapmaktadırlar.



## Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup, öğrencilerimizin dahil olduğu tüm süreçlerin ne kadar sürede gerçekleştirilebileceği web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her yıl üniversite genelinde oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlarda öğrenciler için üniversitemiz otobüsleriyle şehir içi tanıtıcı turlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitenin sosyal tesisleri ve kütüphanesi tanıtılmakta ve öğrencilere buralardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgi ve broşürler verilmektedir. Ayrıca öğrencilere hak ve sorumlulukları anlatılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreci sonucunda başarıyla mezun olan öğrencilerimizden bazıları, Üniversitemiz bünyesinde çalışmaya başlamışlardır. Diğer yandan, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerimizden bölüm, fakülte ve üniversitede dereceye girenler çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü düzeyde hazırlanan tezlerdeki kalitenin artırılması amacıyla bir teşvik sisteminin uygulanması amaçlanmakta ve bunun için 'En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi' adı altında bir yönergenin hazırlığı yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak iyi uygulama örnekleri de araştırılmaya devam edilmektedir.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulabilmesi için üniversitemizde "Danışmanlık Yönergesi" hazırlanmıştır. İlgili yönerge Üniversitemiz Senatosunun 29.04.2010 tarihli ve 05 nolu toplantısında 2010/05 sayılı karar ile yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda her sınıf için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Öğrencilerin her dönem ders kayıtları, bu danışmanlar tarafından gözden geçirilerek onaylanır. Öğrencilerin akademik gelişimleri de danışman öğretim elemanlarınca izlenmektedir. Öğrenciler, akademik olarak ihtiyaç duydukları her konuda bu danışmanlara ulaşabilmektedirler.

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik üzere ders ve kredi (AKTS) tanınması hususunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrencilerimiz aktif bir şekilde Erasmus ve Farabi gibi programlardan yararlanmaktadır. Bu programlardan yararlanma hakkı kazanan öğrencilerimiz öncelikle gideceği üniversitede alacağı dersleri ve bunların kendi bölümünde hangi derslere karşılık geleceğini gösteren bir form doldurarak ilgili bölüm veya anabilim dalı başkanlığına başvuruda bulunmaktadırlar. Öğrencinin bu başvurusu, ilgili bölüm kurulunca derslerin tanınması ve onaylanması temelinde değerlendirilir. Değerlendirmenin olumlu olması halinde öğrenci yurt içi veya yurt dışı hareketliliğine başlamaktadır. Böylelikle öğrenciler eğitimlerini bitirip döndüklerinde, aldıkları derslerin denkliği ve tanınırlığı konularında herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar.



## Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin bulunduğu bölge bazı avantajları barındırmakla birlikte avantajlı olmayan yönleri de mevcuttur. Üniversitemiz, akademik kadro açısından bakıldığında kurulduğu günden bu yana oldukça iyi bir gelişim göstermiştir. 2008 yılı itibariyle 73 olan akademisyen sayısı 2016 yılı itibariyle toplam 323 olmuştur.

Araştırmacıların öğretim elemanı olarak istihdam edilmesinde öncelikle fakülte ve yüksekokulların ilgili bölümlerinde eksik olan akademik kadro sayısı ve gereksinim duyulan nitelikler tespit edilir. Bu kadrolar için Yükseköğretim Kurulu'ndan izin alındıktan sonra ilana çıkarılır. Öğretim üyesi kadroları için alınan başvurular bir ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra nitelik bakımından yeterli bulunan adayların başvuruları jüriye gönderilir. Jürinin olumlu raporlarına göre atama işlemleri tamamlanır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarında istihdam için ise adayların başvuruları ön değerlendirmeye tabi tutulduktan sonra giriş sınavlarına alınmaktadır. Daha sonra adayların atama işlemleri tamamlanarak süreç tamamlanmaktadır.

Üniversitemizdeki fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanı ihtiyaçları, gerekli görülmesi halinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 40/b maddesine göre temin edilmektedir. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bir adet öğretim üyesi istihdam edilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili mevzuatı gereği sözleşme yapmak suretiyle istihdam edilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı Tablo 5'de verilmiştir.

**Tablo.5 Yerli ve Yabancı Uyruklu Akademik Personel Dağılımı**

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Öğrevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam	
								Yerli	Yabancı
Fen Edebiyat Fakültesi	3	6	19	6 (Yabancı Uyruklu 1 Adet Surlie)	-	39	-	72	1
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi	-	1	18	9	-	29	-	57	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	8	-	-	18	-	30	-
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1	2 (Yabancı Uyruklu 1 Adet Surlie)	11	-	-	24	-	37	1
İlahiyat Fakültesi	2	2	8 (Yabancı Uyruklu 2 Adet Surlie)	4	1 (Yabancı Uyruklu 1 Adet Surlie)	12	-	26	3
Ziraat Fakültesi	-	-	3	-	-	-	-	3	-
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	-	-	2	5	-	5	-	12	-
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	1	-	-	-	-	48	-
Meslek Yüksekokulu	1-	-	3	41	-	3	-	1	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	2	14	-	4	-	20	-
Rektörlük	-	-	-	-	-	-	3	17	2
GENEL TOPLAM								323	7



Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda üniversite bütçesinden yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre ve seminerlere katılımı ile ilgili destek verilmektedir.

Ancak, öğretim elemanlarının mali olanaklarının iyileştirilmesi yoluyla bölgenin dezavantajlı yönlerinin bertaraf edilmesi mümkündür. Böylelikle öğretim elemanı kadrosunda nicelik ve nitelik açısından iyileştirmeler yapılabilmesi mümkün olabilecektir. Bu amaçla bölgesel olarak geliştirme gücü yaşanan illerde görev yapan akademisyenlere verilen ödeneğin artırılması konusunda gerekli mercilere başvurular yapılmıştır.

### Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olması için gerekli önlemleri almaktadır. Üniversitemizde derslik sıkıntısı bulunmamaktadır. Farklı ihtiyaçlar için amfi, büyük ve küçük dersliklerimiz mevcuttur. Aşağıda eğitim alanları ve derslikleri ile ilgili bilgiler yer verilmektedir.

Tablo 6. Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları	0-50 (Kişi)	51-75(Kişi)	76-100(Kişi)	101-150(Kişi)	151-200 (Kişi)	250-üzeri (Kişi)
Amfi	.	10	6	4	3	.
Sınıf	32	173	21	.	.	.
Bilgisayar Laboratuvarı	4	9	.	.	.	.
Diğer Laboratuvar	14	14	2	.	1	.
Toplam	50	206	29	4	4	.

Eğitimde güncel teknolojik ürünlerin kullanımına önem verilmektedir. Tüm derslikler projeksiyon, internet ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Bazı dersliklerimizde bu imkanlara ilave olarak akıllı tahta da bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir.





**Tablo 7. Yıllara Göre Bilgi İşlem Altyapısındaki Gelişim**

Malzeme İsmi	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Masaüstü Bilgisayar	320	370	420	490	595	615	629	670
Dizüstü Bilgisayarlar	24	40	115	142	174	180	201	213
Terminal Bilgisayarlar	180	230	275	305	370	422	418	418
İnternet Bağlantı Hızı (Mps)	20	20	40	50	100	100	150	150
Sunucu Bilgisayar	9	11	13	15	17	18	18	10
Kenar Switch(24'li)	14	22	24	40	66	66	72	25
Kenar Switch(48'li)	1	3	19	39	60	63	66	75
Merkez Switch	-	1	2	2	4	4	6	7
Data Storage	-	1	1	1	1	1	1	1
Yedekleme Ünitesi	-	1	1	2	2	2	2	2
Kesintisiz Güç Kaynağı(10KVA)	2	2	2	2	2	2	2	2
İnternet Kullanıcı Sayısı	-	-	-	2.500	3.500	4.000	4500	5035
Yaygın wireless sistemi sayısı	-	-	-	48	98	116	91	110

Üniversitemizde kütüphanemiz mevcut olup, daha büyük bir kütüphanenin projesi ise hazırlanmıştır. Kütüphanemiz bünyesinde birçok veri tabanına ulaşılabilmektedir. Üniversite genelinde öğrencilerin ders çalışabilmesi için her binada uygun ders çalışma alanları oluşturulmuştur. Aşağıdaki tabloda kütüphane kaynaklarına yer verilmiştir.

**Tablo 8. Üniversitemiz Kütüphane Kaynakları**

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Kitap Sayısı	10567	27756	33387	35419	35924	37416	39457	41676
Nadir Eser Sayısı	-	244	244	250	255	255	262	262
Sürelî Yayın	-	500	501	936	1406	1799	577	2994
Elektronik Kitap	-	-	142	375	375	375	369	369
Görsel-İşitsel Materyal Sayısı	109	225	320	503	550	555	764	800
Veri Tabanı Sayısı	-	6	6	5	5	7	7	10
Kayıt Yaptıran Okuyucu Sayısı	878	4071	2189	2903	2415	2499	3611	2052
Ödünç Verilen Kitap Sayısı (Kişi)	-	8340	14871	16132	16969	8276	15426	14300
Kullanılan Kütüphane Otomasyon Programı	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM	YORDAM
Okuyuculara Tahsis Edilmiş Bilgisayar Sayısı (Adet)	5	14	14	12	12	13	19	20
Görme Engelliler İçin Kitap Okuma Sistemi	-	-	-	2	6	6	6	2
Okuma Salonu (Kişi)	28	28	28	116	116	116	116	120
Toplam Raf Uzunluğu (Metre)	530	530	530	1296	1296	1296	1296	1296
Kitap Salonu (m <sup>3</sup> )	260	260	260	300	300	300	300	300
Okuma Salonu (m <sup>3</sup> )	40	40	40	250	250	250	250	250



Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak bazı fakültelerimiz her yıl kariyer günleri etkinlikleri düzenlemektedir. Üniversite yönetimi olarak bu uygulamanın tüm fakülte ve yüksekokullarda yaygınlaştırılması teşvik edilmektedir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanması hususunda ilgili kurumlarla protokoller yapılmaktadır. Örneğin hemşirelik bölümü öğrencilerimiz devlet hastanesinde ve sağlık ocaklarında stajlarını yapmaktadırlar. Muallim Rifat Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümleri için ise Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasındaki protokol kuralları uygulanarak öğrencilerimize stajları yaptırılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tüm öğrencilerimize psikolojik danışma ve genel rehberlik hizmeti sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz içerisinde açılan poliklinik ile tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize sağlık hizmeti verilmektedir. Aşağıdaki tablolarda sosyal ve spor alanları gösterilmektedir.

**Tablo 9. Sosyal Alanlar**

	Sayısı	Kapasite (Kişi)	Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Kantinler</b>			
<b>Kantin</b>	<b>9</b>	<b>100-150</b>	<b>1.427</b>
<b>Misafirhane ve Yurtlar</b>			
<b>Misafirhaneler</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>8.852</b>
<b>Karataş Kız Öğrenci Yurdu</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	<b>1.968</b>
<b>Karataş Erkek Öğrenci Yurdu</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>1.499</b>
<b>Yemekhaneler</b>			
<b>Öğrenci Yemekhanesi</b>	<b>5</b>	<b>1900</b>	<b>1.902</b>
<b>Personel Yemekhanesi</b>	<b>5</b>	<b>410</b>	<b>712</b>
<b>Karma (Öğrenci+Personel) Yemekhane</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
<b>Toplam</b>	<b>25</b>	<b>2.789</b>	<b>16.540</b>

**Tablo 10. Spor Alanları**

Spor Tesisi	Sayı	Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Kapalı Spor Tesisi</b>	<b>1</b>	<b>1.973</b>
<b>Yüzme Havuzu</b>	<b>1</b>	<b>4.019</b>
<b>Halı Sahalar (Açık ve Kapalı)</b>	<b>2</b>	<b>1.162</b>
<b>Basketbol-Voleybol Sahası</b>	<b>2</b>	<b>1.088</b>
<b>Tenis Kortu</b>	<b>1</b>	<b>761</b>
<b>Antrenman Salonu</b>	<b>1</b>	<b>1.070</b>
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>10.073</b>



Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öncelikle önem verilmektedir. Aşağıdaki tabloda bu faaliyetler sıralanmaktadır.

**Tablo 11. 2016 Yılı Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sıra	Etkinlik Adı	Etkinlik Türü	Tarihi	Etkinlik Yeri
1	Kilisli Muallim Rifat Bilge'yi Anama Programı”	Konferans	22 Şubat 2016	M. R. Eğitim Fak. Konferans Salonu
2	“Yedi Güzel Adam”	Söyleşi	25 Şubat 2016	Rektörlük Konferans Salonu
3	3. Geleneksel Peçiç Turnuvası	Peçiç Turnuvası	(17-29) Şubat 2016	Uygulama Oteli
4	“Beynimde Yoksan Kalbimde İşin Ne?”	Konferans	1 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
5	“Gıda Katkı Maddeleri Sağlığımız İçin Tehdit midir?”	Konferans	2 Mart 2016	Müh. Mim. Fak. Konferans Salonu
6	“Yabancılara Türkçe Öğretimi”	Konferans	2 Mart 2016	MREF Konferans Salonu
7	“Ayanlar”	Tiyatro	8 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
8	“Bir Dava Adamı Olarak Mehmet Akif ERSOY”	Konferans	11 Mart 2016	FEF Konferans Salonu
9	“Gastronomi Günleri”	Film Gösterimi	14 Mart 2016	Üniversitemiz Cep Sinemaları
10	Kilis Kızılay	Konferans	16 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
11	“Çanakkale Şehitlerini Anma”	Şiir Dinletisi	16 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
12	“Çanakkale Mahşeri”	Tiyatro	17 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
13	“Uluslararası Doğa Bilimleri ve Mühendislik Konferansı”	Sempozyum	(17-19) Mart 2016	Müh. Mim. Fak. Konferans Salonu
14	“ Çizgilerle 40 Hadis”	Sergi	23 Mart 2016	Sosyal Kültürel Merkezi Giriş Katı
15	Çınaraltı Kül. Ve San. Tarih Top.	Tiyatro	24 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
16	“1.Şanlıurfa Ulusal Aşçılar ve Pastacılar Şampiyonası”	Yarışma	25 Mart 2016	Şanlıurfa
17	“Abuzer ile Gülizar”	Tiyatro	28 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
18	Kütüphane Haftası	Konferans	29 Mart 2016	Rektörlük Konferans Salonu
19	“Akılcı İlaç Kullanımı”	Konferans	29 Mart 2016	Y. Ş. Yüksekokulu Konferans Salonu
20	“Türkiye Sağ. Beslenme ve Hareketli Hayat Programı”	Bisiklet Teslim Töreni	30 Mart 2016	Rektörlük Tören Alanı
21	“Doğu ve Güneydoğu Anadolu Böl. Gön. Toplantısı”	Kültürel Gezi	1 Nisan 2016	Gaziantep
22	“Kilis Köylerine Kırtasiye Yardımı”	Kültürel Gezi	1 Nisan 2016	Kilis
23	"Ağaç Dikimi ,Uçurtma Etkinliği”	Kültürel Gezi	1 Nisan 2016	Kilis
24	“Çocuklara Uygulanan Şiddet ve Cinsel İstismar”	Konferans	7 Nisan 2016	Rektörlük Konferans Salonu
25	“Eczane Dolabı Yardımı”	Kültürel Gezi	8 Nisan 2016	Kilis
26	“Yeni Dünya Düzeni ve Eşanjelizm”	Konferans	27 Nisan 2016	FEF Konferans Salonu
27	2. Uluslararası Ortadoğu Sempozyumu	Sempozyum	28 Nisan 2016	Rektörlük Konferans Salonu
28	“Gençlik Ve Gelecek	Konferans	4 Mayıs 2016	Rektörlük Konferans Salonu
29	Genel Mezuniyet	Genel Mezuniyet	13 Mayıs 2016	Rektörlük Konferans Salonu
30	2. Hedik Günü Etkinliği	Hedik Günü	3 Haziran 2016	Üniversite Girişi
31	Mentörlük Kişisel Gelişim	Konferans	30 Kasım 2016	Rektörlük Konferans Salonu
32	Yağmura Tutulmuş Şiirler Dinletisi	Şiir	14 Aralık 2016	Rektörlük Konferans Salonu
33	Milli Birlik Paneli	Söyleşi	15 Aralık 2016	Eğitim Fak. Konferans Salonu
34	Ayarlarız	Tiyatro	15 Aralık 2016	Rektörlük Konferans Salonu
35	Hoşça kal Gençlik	Şiirsel Tiyatro	23 Aralık 2016	Rektörlük Konferans Salonu
36	Mahallenin Ahalisi	Tiyatro	29 Aralık 2016	Rektörlük Konferans Salonu
37	Mekkenin Fethi	Konferans	30 Aralık 2016	Rektörlük Konferans Salonu



### Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarınca yapılmaktadır. Program güncellemelerinde dış paydaşlar genel olarak dikkate alınmamaktadır. İç paydaşlardan ise daha ziyade öğretim elemanlarının düşüncelerine ağırlık verilmektedir. Öğretim elemanları, ilgili kurullarda önerilerini tartışarak gerekiyorsa program güncellemelerine karar vermektedirler. Programların başarısını (çıktılarını) değerlendirebilmek amacıyla üniversitemiz mezunlar portalı kurulmuş olsa da aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Programların hedeflerine ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçümü henüz üniversitemiz tarafından yapılamamaktadır. Ancak her yıl yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları, özellikle üniversitemizde bazı bölümlerin mezunlarının Türkiye ölçeğinde sıralamalarda önemli başarılar elde ettiğini göstermektedir. Örnek olarak M. R. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi A.B.D. öğrencileri 2013 yılında KPSS-Eğitim Bilimleri Sınavı başarı sıralamasında Türkiye Birincisi olmuştur.

### Ç. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin misyonu; insan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır. Diğer taraftan vizyonumuz ise evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmaktır.



Evrensel değerlere sahip, insana, topluma ve doğaya saygılı, donanımlı, ülkenin sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek, ulusal ve uluslararası sorunlara çözümler üretmek, üniversitenin birikimlerini insanlığın hizmetine sunmak temel stratejilerimizdir.

### **Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

2013-2017 Stratejik Planımızın 4. amacı bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek olarak tespit edilmiştir. Bu sayede eğitim, araştırma ve uygulamada ülkemizde önde gelen ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olunması hedeflenmektedir.

Tüm alanlarda olduğu gibi araştırma geliştirme alanlarında da uygulanan iç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı ve risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar. İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur.

Üniversitemiz evrensel değerler ışığında; sorgulayıcı, katılımcı, araştırmacı, çözümleyici, yapıcı ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek çok boyutlu araştırma alanlarına yönelik bir üniversite olma yönünde temel araştırmalar yapmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile araştırma faaliyetleri, akademik faaliyetler, birimler arası iletişim, topluma hizmet, ihtiyaçların karşılanması, mesai saatlerine riayet, eğitim-öğretim faaliyetleri, şikayet, başvuru ve önerilerle ilgili düzenlemeler, merkezi arşiv çalışmaları gibi konularda işbirliği ve eşgüdümün sağlanması amacıyla toplantılar yapılmaktadır.

Ek olarak; üniversite-kamu-sanayi işbirliği kapsamında ilimiz heyeti, ilimizdeki sanayi kuruluşları ile irtibatla olmakta, sorunlarını dinlemekte ve üniversite ile çözümler üretmek adına çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde eğitim - öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin birlikte diğer yönetsel ve destek süreçlerine değer katacak şekilde bir sistem oluşturması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin kurumsal alt yapının oluşturulması planlanmıştır.



Üniversitemiz gelişmekte olan bir üniversite olduğundan dolayı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusundaki çalışmalarımız sürdürülmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusunda uzman kurumlarla bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Kalkınma Bakanlığı'nca her yıl Ağustos ayında araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı'mız için bütçe talebinde bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir.

Tanımlılığımızın ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunun için gerek ülkemiz içinde ve gerekse yurtdışında pek çok fuara katılmak suretiyle üniversitemizin tanıtımına aktif olarak katkıda bulunulmuştur. Üniversitemiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini destekleme konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamak ve araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirilmektedir.

### **Araştırma Kaynakları**

Bilindiği üzere ilimiz Suriye sınırında yer almaktadır. Sınır hattında bulunuyor olmanın beraberinde getirdiği bazı faaliyetler doğal olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz, bu konumunu avantaja çevirebilmek adına özellikle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü açmıştır. Diğer yandan, ilimiz coğrafik koşulları göz önünde bulundurularak üniversitemiz bünyesinde Ziraat Fakültesi açılmıştır. Bu alanda çalışmalar gerçekleştirmek için fiziki ve teknik altyapımız yeterli düzeydedir. Ancak üniversitemiz bünyesinde düzenli döner sermaye getirisi sağlayacak ölçekte gelir getirici bir faaliyet (örn; Tıp Fakültesi) bulunmadığından mali açıdan AR-GE'ye ayrılan bütçeler oldukça düşük miktarlardadır.

Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir.

Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olabildiğince tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır.



Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracağı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır.

Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir. Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olabildiğince tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktıları, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır.

Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracağı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak sürdürüldüğünü garanti altında tutabilmek için BAP Komisyonu vasıtasıyla düzenli denetimler gerçekleştirmektedir (örn; projelerin düzenli olarak ara raporlar yoluyla denetlenmesi). Diğer yandan, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların tez ve/veya yayına dönüştürülmesi sırasında etik dışı uygulamaların önüne geçebilmek için kütüphanemiz bünyesinde Urkund ve iThenticate intihal analiz programları temin edilmiştir. Üniversitemizde lisanslı işletim sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine aktarılan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynağın sürdürülebilirliği, Maliye Bakanlığı'nın aktardığı kaynak ölçüsündedir.



### **Araştırma Kadrosu**

Üniversitemizde Profesör ve Doçent kadrosu dışında çalışan araştırmacılar sözleşmeli statüde istihdam edilmektedirler. Sözleşme yenileme dönemlerinde, son sözleşme dönemi içerisinde yürüttükleri bilimsel faaliyetler ve yetkinlik dereceleri birim amirleri ve üniversite yönetim kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yüksek performans gösteren personele teşekkür yazısı, plaket gibi ödüller verilerek araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Atama ve yükseltme kriterleri ilgili mevzuatla belirlenmiş olup işlemler bu mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli bir konudur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu'nun coğrafyamızda çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir.

### **Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Üniversitemizden eğitim alan ve mezun olan öğrencilerin çalışma oranları mezunlar portalı ve web tabanlı anket uygulamaları ile takip edilmektedir. Üniversitemiz yeni bir üniversite olduğu için gelişim süreci devam etmektedir.

Yan sayfada Üniversitemizin yıllar itibarıyla bilimsel yayın ve proje sayıları gösterilmektedir.





Tablo 12. Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Uluslararası (A)				Ulusal (B)			
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4
2007	7	4	1	6	7	2	4	16
2008	11	5	3	18	10	6	1	10
2009	11	12	11	14	19	5	1	6
2010	21	15	1	91	9	2	4	33
2011	35	23	3	89	27	7	19	96
2012	38	44	9	84	43	2	16	108
2013	49	64	15	142	39	11	25	63
2014	45	102	20	110	50	7	23	146
2015	118	121	6	182	76	11	31	140
2016	83	104	13	308	106	7	19	79
Toplam	418	494	82	1044	386	60	143	697

Tablo 13. Yıllara Göre Bilimsel Proje Sayıları

Yıllar	C1	C2	C3	C4	Faaliyet Toplamı
2007	0	1	1	0	2
2008	0	2	1	1	4
2009	1	2	2	3	8
2010	1	4	5	6	16
2011	3	2	6	26	37
2012	1	3	8	14	26
2013	3	5	1	22	31
2014	1	2	6	42	51
2015	0	4	8	38	50
2016	1	12	10	66	89



## D. Yönetim Sistemi

### Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planındaki amaç ve hedeflere ulaşabilmesi amacıyla Uluslararası standartlar çerçevesinde ve aynı zamanda Maliye Bakanlığı Uyumlaştırma Dairesi tarafından çıkarılan Kamu İç Kontrol belgeleri doğrultusunda etkin ve verimli bir yönetim sistemi oluşturulması tüm çalışmalarda esas alınmıştır. Üniversitemizde kurulan iç kontrol sisteminden en üst seviyede fayda sağlanabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrol çalışmaları;

Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının; Üniversitemizin mali olsun olmasın tüm faaliyet ve işlemlerini kapsadığının, bu noktada iç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının,

- Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, Üniversitemizin her seviyesinde görev yapan kişilerden oluştuğunun,
- Makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin,
- Süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin,
- Etkili bir şekilde kurulmasının ancak üniversitemiz çalışanlarının sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin,
- Sadece kontrol faaliyetlerini değil, karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin,
- Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla oluşturulacağını;

kabulüyle başlamıştır.

İç kontrol çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma ve idari destek süreçlerinin etkin olarak yürütülmesinde yönetime bilgi sunmakta ve aksayan yönlerini raporlamaktadır.



Üniversitemizde her yıl yapılan iç kontrol toplantıları ile tüm birimlerde çalışanlar üzerinde bu hususlarda farkındalığın sağlanarak etkin bir şekilde iç kontrol eylem planının işlediği bir gerçektir.

### Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminin etkin olarak kullanılabilmesi amacıyla akademik ve idari personel hizmet alanları çıkarılmış ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel istihdamı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. İhtiyaç planlaması analizlerinde kullanılan örnek bir tablo aşağıdadır.

Tablo 14. Akademik Personel Hizmet Alanları

Birimler	Alan (m <sup>2</sup> )	Kişi Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	450	57
M. R. Eğitim Fakültesi	340	43
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	2.033	226
İlahiyat Fakültesi	2.060	238
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	648	81
Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu	100	12
Meslek Yüksekokulu	431	54
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	100	12
Toplam	6162	723

Tablo 15. İdari Personel Hizmet Alanları

Birimler	Alan (m <sup>2</sup> )	Kişi Sayısı
Fen Edebiyat Fakültesi	455	58
M. R. Eğitim Fakültesi	127	16
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	461	29
İlahiyat Fakültesi	480	35
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	147	18
Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu	100	12
Meslek Yüksekokulu	180	22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	40	5
Rektörlük Hizmet Binası	2617	228
Toplam	4607	423



Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerine uygun alanlarda çalışmasına özellikle dikkat edilmektedir. Atama izinleri için gerekli yazışmalar yapılırken bu hususlara özellikle dikkat edilmektedir. Atanan personelin eğitimleri de ilgili mevzuatı uyarınca yapılmaktadır. Bunun dışında özellikle mali alanlarda görevli personel değişen mevzuat uyarınca anında bilgilendirilmektedir. Örnek olarak 2015 yılında mayıs ayında değişen Taşınır Mal Yönetmeliği ile ilgili personel eğitime alınmış ve tüm değişiklikler detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Uygulamada yaşanması muhtemel sorunların önlenerek tedbir alınması risk yönetiminin de bir parçasını oluşturmaktadır. İdari personelin eğitim durumuna ilişkin tablo aşağıya çıkarılmıştır.

**Tablo 16. 2016 Yılında İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	6	16	43	126	3
Yüzde	%3	%8	%22	%2	%2

Mali kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. Her yıl Haziran ayında Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan bütçe çağrısı ile birimlerimizden ödenek talepleri alınır ve Temmuz ya da Ağustos aylarında Bakanlıkla bütçe görüşmeleri yapılır. Aynı tarihlerde ise Kalkınma Bakanlığı ile yatırım bütçe görüşmeleri yapılır. Ekim ayının ikinci haftasında ise Üniversitemiz bütçe tasarısı Maliye Bakanlığı'na oradan da TBMM'ne teslim edilir. TBMM'de yasalaşan Bütçe Kanunu Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra ise ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda birim ödenekleri dağıtılır ve harcanmaya başlanır. Yıl içerisinde birimlerin ödenek ihtiyaçları ortaya çıktığında ise Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan Bütçe Uygulama Genelgesi kapsamında revize, aktarma ve ekleme işlemleri yapılmak suretiyle ihtiyaçlar karşılanır. Birim ödenek talepleri ilgili mevzuatı uyarınca iç kontrol kapsamında gerekli kontroller yapılarak üst yöneticiye sunulur ve onayın ardından işlem gerçekleştirilir. Bu amaçla e-bütçe sistemi ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) uygulamaları kullanılmaktadır.

Uluslararası Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri çerçevesinde yeniden güncellenen ve 2015 yılı itibariyle yürürlüğe giren yeni Muhasebe Yönetmeliğinin en önemli unsurlarından birisi bir kamu kurumunun sahip olduğu tüm taşınır ve taşınmaz mal ve hakların mali tablolarında tam ve açık bir şekilde gösterilmesi zorunluluğudur.



Bu amaçla Üniversitemizde satın alınan tüm mal ve malzemeler envantere kaydedilmekte ve ilgili hesaplarda izlenmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu tüm taşınır mallarını ve haklarını 2009 yılından beri Maliye Bakanlığı'nca kurulan ve işletilen Taşınır Kayıt ve Kontrol sistemi ile hesaplara almakta ve izlemektedir.

Bu sistem bir taşınırın satın alındığı andan itibaren muhafazası, kullanıma verilmesi, amortismanlarının yapılması ve kullanım ömrü dolduğunda hurdaya ayrılması gibi tüm işlemleri kapsamakta ve gerekli kontrollerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitenin genelini ilgilendiren ihtiyaçlar belli bir planlama yapılarak destek hizmetlerini yürüten birimlerce karşılanmaktadır. Aynı şekilde taşınmaz mallar da mali tablolarda yer almaktadır.

### **Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri açısından her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mali ve mali olmayan alanlar için ayrı ayrı olmak üzere çeşitli programlar kullanılmaktadır. Bunlardan en önemlisi tüm mali alanları kapsayan Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) dir. Bu program kendi bünyesinde harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yönetimleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin bilgi yönetim sistemlerini barındırmaktadır. Bu sistemler aynı zamanda Üniversitenin 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve mali mevzuatta sayılan tüm raporlamaları ve kesin hesapları üreterek hesap verilebilirliği sağlamaktadır. Bununla birlikte Öğrenci Otomasyon Programı ve yeni edinilen Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Programları da (e-BAP) bu bilgi yönetim sistemine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemize ait yazılımlara ilişkin tablo aşağıya çıkarılmıştır.



**Tablo 17. Üniversitemizdeki Mevcut Yazılımlar**

Programın Adı	Kullanılan Birim	Kullanım Amacı	Alım Tarihi
Mühendislik –Mimarlık Fakültesi	Masaüstü Sanallaştırma Yazılımı	Müh.-Mim. Fakültesindeki Laboratuvarlarda kullanmak	14.12.2016
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	Yazılım Entegrasyonu	Otomasyon Yazılımlarının Bütünleştirilmesi	02.08.2016
Tüm Akademik ve İdari Birimler	ACT FAX Server Sınırsız Kullanıcı	Fax Kullanımının Online Olarak Yapılması	21.12.2015
Öğrenci İşleri Daire Başk.	Çevrimiçi Eşzamanlı Eğitim Yazılımı ve Entegrasyonu	Eşzamanlı Uzaktan Eğitim Sağlamak	24.07.2015
Öğrenci İşleri Daire Başk.	Yabancı Dil Hazırlık Okulu Otomasyon Yazılımı	Hazırlık Öğrencisi İşlemleri	30.03.2015
Öğrenci İşleri Daire Başk.	Formasyon Otomasyon Yazılımı	Formasyon Öğrencisi İşlemleri	30.03.2015
Bilgi İşlem Daire Başk.	Surgate Mail Güv.Yazılımı	Üniv. E-Posta Güvenliği	03.12.2014
Tüm Akademik ve İdari Birimler	EBYS	Evrak İşleri	29.04.2013
Tüm Akademik ve İdari Birimler	E- Telefon Rehberi	Telefon Rehberi	20.11.2012
Tüm Akademik ve İdari Birimler	Avira Antivirüs	Güvenlik	Kasım 2012
İdari Mali İşler Daire Başk.	Online Malz. İstek Formu	Malzeme İstek Başvuruları	15.04.2012
Dış İlişkiler	Erasmus +	Erasmus İşlemleri	Şubat 2012
Enformatik Bölümü	DERSONET	Sınav Ölçme ve Değerlendirme	28.02.2012
Bilgi İşlem-Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Online Teknik Talep Formu	Teknik Talep Başvuruları	12.01.2012
Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	FileMaker Pro 11 VLA Edu Server+5 Kullanıcı	Yordam Programı için	Aralık 2011
Bilgi İşlem D. Bşk.lığı	Antikor Güvenlik	Bilgisayar Ağı Güvenliği	Ekim 2011
Öğrenci İşleri Daire Başk.	Oracle Veritabanı	Üniv. Otomasyonu için	Ağustos 2011
Bilgi İşlem D. Bşk.lığı	Sanallaştırma	Sistem Odası	Mart 2011
Bilgi İşlem D. Bşk.lığı	Antikor Web Filtreleme	Web Filtre ve Kayıt Tutma	Aralık 2010
Personel Daire Başkanlığı	Personel Otomasyonu	Personel İşlemleri	Aralık 2010
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	SGB Net	Ayniyat ve diğer SBS işlemleri	Nisan 2010
Yapı İşleri ve Teknik Daire Bşk.	STA4-CAD V13.0	Bilgisayar Destekli Statik Analiz	Aralık 2009
Kütüphane ve Dok. DB	Yordam	Katalog Taraması	21.07.2009
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üniversite Otomasyonu Prolix Yazılım	Öğrenci ve Personel İşlemleri	21.07.2009
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Bütçe ve Muhasebe Otm. Egemen Bilgisayar	Bütçe ve Muhasebe	03.06.2009
Strateji Geliştirme Daire Bşk.	KBS SAY2000i	Maaş Ödeme İşlemleri	23.02.2009



### **Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğu çerçevesinde halkın kendi düşüncesini oluşturabileceği şekilde ve yasal mevzuat gereği kamuoyunu bilgilendirmektedir. İnternet sayfasında ve değişik yazı gereçleri kullanılarak yapılan bu bilgilendirmeler sorumluluk gereğidir. Kuruma alınacak her bir akademik personel için ilanlara çıkmaktadır. Bu ilanlar için önemli ölçüde bütçe ayrılmıştır. Diğer taraftan Üniversite Stratejik Planı, her yıl yayımlanan performans programı ve faaliyet raporları da kamuoyu denetimine sunulmaktadır. (<http://www.kilis.edu.tr/icerik3.php?menu=planveprogram> Erişim Tarihi:03.06.2016)

Kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği faaliyet raporlarında mali hizmetler birim yöneticisi ve üst yönetici tarafından imza altına alınmaktadır.

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamındaki kamu idarelerinde dış denetim yapılır. Bu denetimlerde yönetimin hesap verebilirliği ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı gibi unsurlar açısından hem düzenlilik denetimi hem de performans denetimi gerçekleştirilir.

Üniversitemizde ise 2014 yılında yapılan dış denetimde herhangi bir mali ya da iç kontrol bulgusuna rastlanılmamış ve mali tabloların genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak hazırlandığı Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne raporlanmıştır. 2015 yılı denetim sonuçları ise henüz kesinleşmemiştir.

Yönetim tarafından ayrıca belirli kontrol süreçleri geliştirilmiştir. Örneğin doğrudan temin usulü veya diğer herhangi bir alım usulünde kaynak kullanımının etkinliğine yönelik kontrol prosedürleri bulunmaktadır. Örneğin herhangi bir alım yapılmadan önce ilgisine göre Rektör veya Rektör Yardımcısı'nın ve Genel Sekter'in parafı ile oluşturulan Rektörlük Bilgi Formunun ödeme emrine bağlanması prosedürü 2009 yılından beri uygulanmaktadır. Bununla beraber mali hizmetler birimi tarafından yapılan ön mali kontrol faaliyeti ile sözleşme yükümlülüğüne girilmeden önce ihale dosyaları incelenmekte ve uygunluk görüşü verilmektedir.



## E. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında yapılmış olan SWOT analizinde Üniversitemizin mevcut durumu ve çevresel koşullar göz önünde bulundurulduğunda güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler aşağıda belirtilmiştir. Güçlü yönlerimiz; genç bir öğretim elemanı kadrosu, ileri teknolojiyi kullanarak yapılanma, yurt dışı ve yurt içi büyük üniversitelerden doktoralı öğretim elemanlarının sahip olduğu birikim, farklı üniversitelerden istihdam edilen akademik personelin bilimsel ve kültürel zenginliği, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişiminin yapılması, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yürütülen bilimsel ve kültürel işbirlikleri, bilimsel faaliyetlere verilen destekler, öğrencilere verilen teşvikler ve burslar, uluslararası öğrencilere sağlanan barınma imkanı, zengin bir kütüphaneye sahip olma, personele sağlanan lojman imkanı, ders müfredatının Bologna sürecine uyumlu olmasıdır.

Zayıf yönlerimiz; bazı branşlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı, öğrenci sayısının artmasıyla barınma ve burs ihtiyaçlarının da artması, özellikle fen, mühendislik ve sağlık bilimlerindeki bilimsel çalışmalarda alt yapı ve donanım yetersizliği, döner sermaye gelirlerinin çok düşük olması, Üniversitemizde Tıp Fakültesinin bulunmamasından dolayı sağlık alanlarında uygulama yetersizliği, Profesör ve Doçent ünvanlı öğretim üyesinin azlığı, öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeniyle fiziki mekan ihtiyacının artışı, yeni kurulmuş olmanın iş yükü fazlalığı, bazı ana bilim dallarında lisansüstü eğitimin olmaması, mezunlarla ilişkilerin yetersizliğidir. Bu anlamda stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak ise bazı fırsatlarımız da bulunmaktadır. Kilis'in tarihî ve kültürel zenginliği, Kilis'in Orta Doğu'ya yakın bir coğrafi konumda olması ve bu bölgelerle bilimsel, kültürel, ekonomik ve sosyal işbirliği yapma imkanı, farklı üniversitelerde dokorasını tamamlamış akademik personelin üniversitemizde kadro bulma kolaylığı, ulusal ve uluslararası projelere sağlanan desteklerin artması, YÖK'ün yeni kurulan üniversitelere yönelik sağlamış olduğu ÖYP(Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) imkanı, Kilis'in GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatlar, havaalanının Kilis iline yakınlığı ve ulaşım imkanlarının kolaylığı, Kilis'in yaşamaya elverişli iklim koşullarına sahip olması, kalifiye işgücüne artan talep, Türkiye'de genç nüfusa bağlı olarak yükseköğrenime artan talep bunlardan bazılarıdır.





Tehditler ise; akademik personel maaşlarının ve ders ücretlerinin düşük olması, diğer üniversitelere ve kurumlara muhtemel eleman geçişleri, geliştirme ödeneğinin bölge üniversitelerinden daha düşük olması, eğitim ve istihdam politikası arasındaki uyumsuzluklar, teknolojinin çok hızlı ilerlemesi ve maliyetlerin yükselmesi, Kilis'te sanayinin gelişmemiş olması, Kilis ilinde basın yayın imkanlarının yetersizliği, yasa ve yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi, Kilis ilinde sosyal faaliyet imkanlarının azlığı olarak sıralanabilir.

Bu analiz doğrultusunda kalite güvence sistemi olarak etkin bir iç kontrol sistemi kurulması hedeflenmiş ve uygulanmıştır. Üniversitemiz iç kontrol uygulamaları ve kalite güvencesine yönelik yapılan faaliyetler Sayıştay Denetçileri Derneği (SAYDER)'nin "Dış Denetim" dergisinin 3 üncü sayısında ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün tavsiye edilen yazılar sayfasında yayınlanmıştır. (<http://kontrol.bumko.gov.tr/TR,2213/ic-kontrol-okuma-listesi.html> Erişim Tarihi: 07.06.2016).

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri zaten Üniversitemiz Stratejik Planı'nda bir amaç olarak belirlenmiş olup amaca ilişkin hedef ve göstergeler mevzuatı gereği izlenmektedir. Her yıl yayımlanan Performans Programları ve yıl bitimini takip eden Şubat ayı sonuna kadar faaliyet sonuçları kamuoyuna rapor şeklinde duyurulmaktadır. Bu raporda tüm faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığı üst yönetici tarafından beyan edilmektedir.







İletişim Bilgileri  
Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bulvarı No:134 79000 KİLİS  
Tel:0348 814 26 66 / Fax: 0348 813 93 24  
[www.kilis.edu.tr](http://www.kilis.edu.tr)